MENSCHEN IM BERUF

MEDIZIN

Wortschatz / Kommunikation

Lektion 1

Wortschatz

Anamnesegespräch

der Anlass, Anlässe ______

die Atmung (Sg.) ______

die Behandlung, -en ______

in Behandlung sein ______

das Brustbein (Sg.) ______

die Häufung, -en ______

die Hektik (Sg.) ______

der Patientenpass, -pässe ______

die Skala, -Skalen ______

der Stuhlgang (Sg.) ______

die Vorbelastung, -en ______

einnehmen (nahm ein, hat eingenommen) ______

messen (misst, maß, hat gemessen) ______

vertragen (verträgt, vertrug, hat vertragen) ______

wiegen (wog, hat gewogen) ______

diensthabend ______

mütterlicherseits ______

väterlicherseits ______

Erkrankungen / Beschwerden

die Allergie, -n ______

der Anfall, -fälle ______

die Appetitlosigkeit (Sg.) ______

das Aufstoßen (Sg.) ______

die Beschwerden (Pl.) ______

das Beschwerdebild, -er ______

die Blinddarmentzündung, -en ______

der Blutfettwert, -e ______

der Bluthochdruck (Sg.) ______

der Brechreiz (Sg.) ______

die Entzündung, -en ______

die Erkrankung, -en ______

der Durchfall (Sg.) ____________________

der Herzinfarkt, -e ____________________

der Krupphusten (Sg.) ____________________

die Leber (Sg.) ____________________

der Leistenbereich (Sg.) ____________________

das Magendrücken (Sg.) ____________________

die Schilddrüse, -n ____________________

der Schluckauf (Sg.) ____________________

der Schwindel (Sg.) ____________________

das Sodbrennen (Sg.) ____________________

die Störung, -en ____________________

Herzrhythmusstörung ____________________

Fettstoffwechselstörung ____________________

die Übelkeit (Sg.) ____________________

das Völlegefühl (Sg.) ____________________

das Vorhofflimmern (Sg.) ____________________

andauern ____________________

auftreten (tritt auf, trat auf, ist aufgetreten) ____________________

in Schüben / schubweise auftreten ____________________

aushalten (hält aus, hielt aus, hat ausgehalten) ____________________

ausstrahlen ____________________

erbrechen (erbricht, erbrach, hat erbrochen) ____________________

leiden (litt, hat gelitten) ____________________

nachlassen (lässt nach, ließ nach, hat nachgelassen) ____________________

sich übergeben (übergibt sich, übergab sich, hat sich übergeben) ____________________

sich zusammenkrümmen ____________________

dumpf ____________________

krampfartig ____________________

schwindelig ____________________

zittrig ____________________

Weiteres Vorgehen

die Aufnahme, -n ____________________

der Befund, -e ____________________

die Blutabnahme, -n ____________________

der Blutdruck (Sg.) ____________________

der Blutzucker (Sg.) ____________________

der Heilungsprozess, -e ____________________

der Laboranforderungsschein, -e ____________________

der Ultraschall (Sg.) ____________________

die Ultraschalluntersuchung, -en ____________________

abklären ______________________________

abschließen (schloss ab, hat abgeschlossen) ______________________________

abwarten ______________________________

einordnen______________________________

veranlassen (hat veranlasst) ______________________________

komplikationslos ______________________________

unauffällig ______________________________

Kommunikation

Sich vorstellen

Guten Tag, De Angelis mein Name. ______________________________

Guten Abend, ich bin hier die diensthabende Ärztin. ______________________________

Nach Beschwerden fragen

Was führt Sie zu mir?______________________________

Seit wann leiden Sie schon unter diesen Beschwerden? ______________________________

Strahlen die Schmerzen irgendwohin aus?______________________________

Von welcher Art sind die Schmerzen denn?______________________________

Nach Vorerkrankungen fragen

Nehmen Sie Medikamente ein? ______________________________

Leiden Sie an chronischen Erkrankungen? ______________________________

Gibt es irgendwelche Vorerkrankungen? ______________________________

Haben Sie Bluthochdruck? ______________________________

Werden Sie wegen anderer Erkrankungen medizinisch behandelt?______________________________

____

Über das weitere Vorgehen sprechen / aufklären

Wenn Sie einverstanden sind, dann werde ich Sie jetzt körperlich untersuchen. ______________________________

____

Dann werde ich Sie jetzt einmal abhören. ______________________________

Ich werde Ihnen jetzt kurz erklären, wie wir weiter vorgehen wollen. ______________________________

____

Ich möchte Ihnen die geplanten Untersuchungen erläutern. ______________________________

____

Schwester ... wird jetzt gleich bei Ihnen Blut abnehmen. ______________________________

Frau Dr. ... wird bei Ihnen eine Ultraschalluntersuchung durchführen. ______________________________

____

Wir werden die Laborwerte abwarten. ______________________________

Wir werden dann sehen, ob Entzündungszeichen im Blut nachweisbar sind. ______________________________

____

Eine Röntgenaufnahme wird nicht nötig sein. ______________________________

Dann sehen wir weiter. ______________________________

Konkrete Handlungsanweisungen geben

Gut, Frau ..., Sie können sich wieder anziehen. ____

Sie können im Warteraum Platz nehmen. ____

Lektion 2

Wortschatz

Aufnahmegespräche

das Aufnahmegespräch, -e ______________________________

das Blutbild (Sg.) ______________________________

ein kleines/großes Blutbild machen lassen ______________________________

die Blutgasanalyse, -n ______________________________

die Blutkonserve, -n ______________________________

der Eingriff, -e ______________________________

die Einnahme (Sg.) ______________________________

die Erythrozytenmasse (Sg.) ______________________________

der Hämoglobinwert, -e (HB) ______________________________

der Herzschrittmacher, – ______________________________

die Hüfte, -n ______________________________

Kneippsche Bäder (Pl.) ______________________________

der Lufu-Test, -s ______________________________

die Nebenwirkung, -en ______________________________

der Nerv, -en ______________________________

der Reizhusten (Sg.) ______________________________

Restless Legs/unruhige Beine (Pl.) ______________________________

die Sichelzellanämie (Sg.) ______________________________

die Schmerzlokalisation ______________________________

der Venenstatus (Sg.) ______________________________

die Verordnung, -en ______________________________

die Vorerkrankung, -en ______________________________

o. B. = ohne Befund ______________________________

absprechen (sprach ab, hat abgesprochen) ______________________________

das weitere Vorgehen absprechen ______________________________

anfordern ______________________________

kreuzen ______________________________

eine Blutkonserve kreuzen ______________________________

lindern ______________________________

vermerken ______________________________

vorliegen (lag vor, hat vorgelegen) ______________________________

Über Eigenblutspende aufklären

die Altersbegrenzung, -en ______________________________

die Bluttransfusion, -en ______________________________

der Blutverlust (Sg.) ______________________________

die Eigenblutspende, -n (EBS) ______________________________

die Entnahme, -n ___

das Fremdblut (Sg.) ___

die Gabe, -n ___

die Kreislaufstörung, -en ___

der Nierenwert, -e ___

durchführen ___

entnehmen (entnahm, hat entnommen) ___

übertragen (übertrug, hat übertragen) / transfundieren ___

verbluten ___

verunreinigen (verunreinigte, hat verunreinigt) ___

verwerfen (verwarf, hat verworfen) ___

belastbar ___

medizinisch angeraten___

skeptisch ___

Mit dem Pflegepersonal über einen Patienten sprechen

die Ablehnung, -en ___

die Ärzteschaft (Sg.) ___

das Berufsethos (Sg.) ___

die Bewahrung (Sg.) ___

das Examen, – ___

die Gewissensfrage, -n___

der Glauben (Sg.) ___

die Glaubensgemeinschaft, -en___

die Kurzfortbildung, -en___

die Leitlinie, -n ___

die Patientenverfügung, -en ___

die Pflegekraft, -kräfte___

das Pflegepersonal (Sg.) ___

der Pfleger, – / die Pflegerin, -nen ___

die Schlagzeile, -n ___

die Schwester, -n (alte Bezeichnung für weibliche Pflegekräfte, aber immer noch gebräuchlich) ___

___

die Steigerung, -en___

der Wille (Sg.)___

*der erklärte Wille*___

die Würde (Sg.) ___

ablehnen ___

kategorisch ablehnen ___

anfunken ___

aufnehmen (nahm auf, hat aufgenommen) ___

sich verpflichten ______

verständigen ______

ethisch ______

aus ethischen Gründen ______

kaltschweißig ______

ungeboren ______

das ungeborene Kind ______

zugunsten ______

Kommunikation

Ein Aufnahmegespräch führen

Nehmen Sie deswegen ... ein? ______

Konnten die Symptome durch das Medikament gelindert werden? ______

______

Sie sollten an Ihrer Einnahme nichts ändern. ______

Wir sprechen das mit den Kollegen von der Anästhesie ab. ______

______

Liegt der Befund vom Kardiologen / Radiologen / Labor ... vor? ______

______

Gesprächseinstieg

... ich gehöre zum Team der Anästhesieabteilung. ______

..., dass Sie noch ein paar Fragen zur Eigenblutspende haben. ______

______

Ich wollte mit Ihnen über ... für die anstehende Operation sprechen. ______

______

Auf skeptische Fragen reagieren

Da kann ich Sie beruhigen. ______

Die Untersuchungsergebnisse und Laborwerte sind alle in Ordnung. ______

______

Es gibt keine Altersbegrenzung für eine Eigenblutspende. ______

Ich empfehle Ihnen die EBS, niemand zwingt Sie dazu. ______

Nichts ist völlig ohne Risiko. ______

Um genau dieses Risiko zu minimieren, raten wir zur EBS. ______

______

Frau ..., natürlich gibt es Patienten, bei denen die Blutentnahme schwierig ist. ______

______

Über Nebenwirkungen sprechen

Das Blut könnte durch die Aufbereitung verunreinigt werden. ______

______

Es kann während oder nach der Blutentnahme zu Kreislaufstörungen kommen. ______

______

Manchmal muss das entnommene Blut verworfen werden.____

____

Über die Indikation und den Ablauf der EBS sprechen

Liegt die Notwendigkeit bei einer OP Fremdblut zu transfundieren bei 10 Prozent, dann raten wir zur EBS. __________

____

Wir führen die EBS durch, um möglichst die Gabe von Fremdblut zu vermeiden. ____________________________

____

Pro Spende werden Ihnen 500 ml Blut entnommen, das wir in unserem Labor auf Infektionsmarker testen. _________

____

Trinken Sie möglichst viel und frühstücken Sie ruhig. ____

Wenn Sie vom Kreislauf her stabil sind, dürfen Sie ... ____

Wortschatz

Notfallaufnahme vorbereiten

die Blutgruppe, -n ______

die Entgleisung, -en ______

die hypertone Entgleisung ______

die Gefährdung, -en ______

die Halbseitenlähmung, -en ______

die Lagekontrolle (Sg.) ______

die Leitstelle, -n ______

die Messerstecherei, -en ______

die Messerstichverletzung, -en ______

die Notfallaufnahme (Sg.) ______

die Quetschwunde, -n ______

die Rufbereitschaft, -en ______

das Schädel-Hirn-Trauma, -ta (SHT) ______

der Schlaganfall, -fälle ______

der Schockraum, -räume ______

die Schürfwunde, -n ______

der / die Schwerverletzte, -n ______

der Suizidversuch, -e ______

der Umfang (Sg.) ______

der Unfallhergang (Sg.) ______

der Unterschenkel, – / Oberschenkel ______

das Verletzungsmuster, – ______

der Zugang, Zugänge ______

der zweite Dienst, -e ______

ankündigen ______

beatmen ______

bereitstellen (stellte bereit, hat bereitgestellt) ______

blockieren ______

sich einstellen auf (stellte sich ein, hat sich eingestellt) ______

legen ______

einen Zugang legen ______

verschieben (verschob, hat verschoben) ______

zögern ______

zurückstellen (stellte zurück, hat zurückgestellt) ______

alkoholisiert ______

ansprechbar ______

kreislaufstabil ____

lebensgefährlich ____

orientiert ____

reanimationspflichtig ____

stabil ____

transfusionspflichtig ____

ungekreuzt ____

Notfall aufnehmen

das Atemgeräusch, -e ____

die Beatmungsschwierigkeiten (Pl.) ____

die Entleerung (Sg.) ____

das Giemen (Sg.) ____

die Notfallstraße, -n ____

das mobile Röntgengerät, -e ____

die Sättigung (Sg.) ____

Sauerstoffsättigung ____

die Schaufeltrage, -n ____

das Übergabegespräch, -e ____

Angehörige verstehen

der Elektroschock, -s ____

die Masern (Pl.) ____

abgewöhnen ____

trauern ____

gelassen ____

Notarzt: Qualifikation

die Fachrichtung, -en ____

der Lehrgang, -gänge ____

das Notarztfahrzeug, -e ____

angstbesetzt ____

Kommunikation

Nach Art und Umfang der Verletzungen fragen

Ist der Kreislauf stabil? ____

Besteht eine vitale Gefährdung? ____

Muss die Neurologie (Unfallchirurgie / ...) verständigt werden? ____

____

Ist der Patient ansprechbar / orientiert? ____

Welche Verletzungen liegen vor? ____

SHT? ____

Transfusionspflichtiger Blutverlust? ____

Allgemeine Fragen

Was liegt an? ______________________________

Weiß man etwas über den Unfallhergang? ______________________________

Kommen Sie mit oder ohne Notarzt? ______________________________

Ist der Anästhesist / Internist / Chirurg / ... schon informiert? ______________________________

____

Ist noch ein Bett auf der Intensivstation frei? ______________________________

Nach dem Patienten fragen

Welche Verletzungen liegen vor? ______________________________

Gibt es schon Informationen über das Verletzungsmuster? ______________________________

____

Ist der Patient kreislaufstabil / reanimationspflichtig / transfusionspflichtig? ______________________________

____

Gibt es konkrete Informationen über den Patienten? ______________________________

Haben Sie eine Thoraxdrainage gelegt? ______________________________

Anweisungen geben

Rufen Sie im OP an! ______________________________

Lassen Sie Blutkonserven bereitstellen! ______________________________

Sie können auf jeden Fall Ihren zweiten Dienst verständigen. ______________________________

____

Martin, veranlassen Sie zuerst einen Röntgen-Thorax zur Lagekontrolle. ______________________________

____

Es besteht (k)eine vitale Gefährdung. ______________________________

Verständigen Sie den diensthabenden Gynäkologen / Neurochirurgen / Pädiater ... ______________________________

____

Informieren Sie Ihren zweiten Dienst! ______________________________

Lassen Sie drei ungekreuzte Blutkonserven bereitstellen! ______________________________

Lassen Sie die Rufbereitschaft kommen! ______________________________

Veranlassen Sie einen Röntgen-Thorax! ______________________________

Sie können eine BGA machen. ______________________________

Passen Sie auf den Zugang auf! ______________________________

Wir benötigen als Erstes ... ______________________________

Bevor irgendetwas anderes gemacht wird, müssen wir ... ______________________________

Zuerst die ... abklären, dann können wir immer noch ... ______________________________

Bitte lassen Sie uns kurz das weitere Vorgehen absprechen! ______________________________

____

Lektion 4

Wortschatz

Schmerz

die Knochenmetastase, -n ______

die Krebserkrankung, -en ______

die Ursache, -n ______

ausmachen ______

etwas als Ursache ausmachen ______

nicht viel ausmachen ______

ertragen (ertrug, hat ertragen) ______

fertigmachen ______

Die Schmerzen machen mich fertig. ______

klagen über ______

zu schaffen machen ______

umbringen (brachte um, hat umgebracht) ______

Die Schmerzen bringen mich um. ______

zusetzen ______

Die Schmerzen setzen mir zu. ______

blitzartig ______

bösartig ______

eigenständig ______

entsprechend ______

entzündlich ______

erwähnenswert ______

grauenvoll ______

höllisch ______

patientengerecht ______

rasend ______

schleichend ______

schön ______

ganz schön wehtun ______

umgangssprachlich ______

unangenehm ______

unerträglich ______

urplötzlich ______

verselbstständigt ______

wahnsinnig ______

Die Schmerzen machen mich wahnsinnig. ______

Sozialanamnese

die Belastung, -en

berufliche / familiäre Belastungen

die Entstehungsgeschichte (Sg.)

das Fallbeispiel, -e

die Lebenssituation, -en

der Leitpunkt, -e

der Logistikbereich, -e

die Schulbildung (Sg.)

der Wiedereinstieg, -e

die Wohnumgebung, -en

mit einbeziehen (bezog mit ein, hat mit einbezogen)

Konsil

die Diagnoseermittlung, -en

die Einschränkung, -en

gesundheitliche Einschränkungen

die Konsiliaranforderung, -en

Schluckbeschwerden (Pl.)

die Übernahme, -n

der Vorbefund, -e

die Zunge, -n

abnehmen (nahm ab, hat abgenommen)

bekämpfen

übergewichtig

WHO-Schema

die Anspannung, -en

die Anlehnung (Sg.)

in Anlehnung an

die Niedergeschlagenheit (Sg.)

die Schmerzverarbeitung (Sg.)

der Stufenplan, -pläne

das Verfahren, –

hochwirksam

schwach < stärker < stark

schwache Schmerzen < stärkere Schmerzen < starke Schmerzen

Kommunikation

Über Schmerzpatienten sprechen

Von chronischem Schmerz spricht man, wenn ..., als es der normale Heilungsprozess erwarten lässt. _______________

____

Die Daten legen nahe, dass ... ____

Bei diesen Patienten liegt ein ... vor. ____

Es gibt unterschiedliche Ursachen, die zu ... führen können. ___________________________________

____

Das kann Folge eines ... sein.____

... lassen sich ebenfalls als Ursachen ausmachen. ____

Fachausdrücke erklären

Von ... spricht man oft im Zusammenhang mit ... ____

Es gibt auch den Ausdruck ...____

Unter ... versteht man ... ____

Lektion 5

Wortschatz

Körperliche Untersuchung

die Halswirbelsäule, -n ______________________________

die Hacke, -n ______________________________

der Knie-Hacke-Versuch ______________________________

der Patellarsehnenreflex, -e ______________________________

die Überprüfung, -en ______________________________

der Untersuchungsgang, -gänge ______________________________

der Versuch, -e ______________________________

der Romberg-Stehversuch ______________________________

der Unterberger-Tretversuch ______________________________

anspannen ______________________________

abtasten ______________________________

ablaufen (läuft ab, lief ab, ist ab gelaufen) ______________________________

abstützen ______________________________

handlungsbegleitend ______________________________

schummrig ______________________________

Das wird schon wieder. ______________________________

Mir ist ein wenig komisch. ______________________________

Über Patienten berichten

die Abklärung (Sg.) ______________________________

der Allgemeinzustand (Sg.) ______________________________

der Ernährungszustand (Sg.) ______________________________

die Herzfrequenz (Sg.) ______________________________

das Herzrasen (Sg.) ______________________________

die Patientenvorstellung, -en ______________________________

das Rasselgeräusch, -e ______________________________

der Schüttelfrost (Sg.) ______________________________

der Unterbauch, -bäuche ______________________________

der Untersuchungsbogen, -bögen ______________________________

die Verdachtsdiagnose, -n ______________________________

die Zusatzfrage, -n ______________________________

angeben (gibt an, gab an, hat angegeben) ______________________________

Der Patient gibt an, dass ... ______________________________

ergeben (ergibt, ergab, hat ergeben) ______________________________

Die Untersuchung hat ergeben, dass ... ______________________________

hindeuten

etwas deutet auf etwas hin

Das deutet darauf hin, dass ...

Körperliche Untersuchung strukturieren

das Abhören (der Lunge) –

die Auskultation

das Abtasten – die Palpation

der Aufnahmebogen, – oder –bögen

die Fragestellung, -en

die Ganzkörperuntersuchung, -en

der Hirnnerv, -en

die orientierenden neurologischen Hirnnerven

das Krankheitszeichen, –

die Leistenregion, -en

die Mundhöhle, -n

die Neutralstellung (Sg.)

die Wirbelsäulenbeweglichkeit (Sg.)

der Zeitaufwand (Sg.)

aufreißen (riss auf, hat aufgerissen)

checken

zur Verfügung stellen

lästig

scherzhaft

Kommunikation

Anweisungen zur körperlichen Untersuchung geben

Atmen Sie jetzt bitte einmal ganz tief ein und dann wieder aus.

Beugen Sie sich bitte langsam nach vorne.

Drehen Sie sich jetzt bitte auf die rechte / linke Seite.

Lassen Sie den Arm ganz locker liegen.

Nun lassen Sie bitte Ihr Bein ganz locker hängen.

Öffnen Sie den Mund so weit es geht.

Stellen Sie Ihre Füße nebeneinander und schauen Sie nach vorne.

Stützen Sie bitte Ihre Unterarme auf der Liege ab.

Tun Sie bitte einmal so, als ob Sie etwas herunterschlucken würden.

Versuchen Sie, meinem Finger zu folgen.

Ziehen Sie bitte die Beine an.

Handlungsbegleitendes Sprechen

Ich taste jetzt den Bauch / den äußeren Bereich Ihres Afters / die Brust / ... ab. ________________________________

____

Ich messe jetzt erst einmal Ihren Blutdruck. ________________________________

Sie spüren jetzt einen ganz leichten Druck. ________________________________

Da ist alles völlig unauffällig. ________________________________

Nachfragende und beruhigende Äußerungen

Geht es Ihnen wieder besser? ________________________________

Geht das so? ________________________________

Liegt der Kopf zu hoch? ________________________________

Liegen Sie denn einigermaßen bequem? ________________________________

Ich werde Ihnen genau sagen, wie es abläuft und was ich mache. ________________________________

____

Das passiert schon mal! ________________________________

Ist überhaupt nicht schlimm. ________________________________

Wenn das für Sie zu schmerzhaft ist, ... ________________________________

Aber schmerzhaft ist diese Untersuchung nicht. ________________________________

Wissen Sie, den meisten ... ist diese Untersuchung peinlich. ________________________________

____

Patienten vorstellen

Wir haben ... aufgenommen. ________________________________

Als weitere Befunde zeigten sich ... ________________________________

Frau / Herr ... ist eine / ein ...-jährigr / r Patientin / Patient. ________________________________

Frau / Herr ... berichtet über / gibt an, dass / sagt, dass ... ________________________________

In der körperlichen Untersuchung ergab sich ... ________________________________

Der klinische Befund deutet auf ... hin. ________________________________

Zur weiteren Abklärung würde ich ... ________________________________

Der Allgemeinzustand ist ... ________________________________

Lektion 6

Wortschatz

Geräteuntersuchungen

der Alarmknopf, -knöpfe ______

die Bandbreite (Sg.) ______

der Blickkontakt, -e ______

der Brustkorb, -körbe ______

die Darmspiegelung, -en ______

die Darstellung, -en ______

die räumliche Darstellung ______

der Druckverband, -verbände ______

die Einstichstelle, -n ______

die Geräteuntersuchung, -en ______

das Kontrastmittel, – ______

das Organ, -e ______

die Röntgenaufnahme, -n ______

die Spezialkamera, -s ______

der Stoff, -e ______

radioaktive Stoffe ______

die Strahlenbelastung, -en ______

die Strahlung, -en ______

die abgegebene Strahlung ______

ablegen ______

die Armbanduhr ablegen ______

sich anreichern ______

sogenannt ______

in aller Regel ______

Über Untersuchungen sprechen

das Abführmittel, – ______

der Angstpatient, -en ______

die Flüssigkeitsaufnahme (Sg.) ______

die Komplikation, -en ______

die Vorbereitungsmaßnahme, -n ______

eindringlich ______

jemanden eindringlich auf etwas hinweisen ______

nüchtern ______

verwertbar ______

ein verwertbares Ergebnis ______

Mit Kollegen das diagnostische Vorgehen besprechen

der Anforderungsschein, -e ____________________

die Arzneimittelunverträglichkeit, -en ____________________

der Arztbrief, -e ____________________

der Auslöser, – ____________________

die Blutgruppe, -n ____________________

die Dringlichkeit (Sg.) ____________________

die Konsilanforderung, -en ____________________

die Labordiagnostik (Sg.) ____________________

das Probenmaterial, -ein ____________________

abgeben (gibt ab, gab ab, hat abgegeben) ____________________

die vom Körper abgegebene Strahlung ____________________

freisetzen ____________________

Das Mittel setzt Strahlung frei. ____________________

vertreten (vertritt, vertrat, hat vertreten) ____________________

eine Meinung vertreten ____________________

bildgebend ____________________

ein bildgebendes Untersuchungsverfahren ____________________

üblicherweise ____________________

Weiterbildung: Röntgen

die Approbation, -en ____________________

die Ärztekammer, -n ____________________

die Durchleuchtung, -en ____________________

der Erwerb der Fachkunde (Sg.) ____________________

die Fachkunde (Sg.) ____________________

der Fachkundenachweis, -e ____________________

die Landesärztekammer, -n ____________________

der Lehrgang, -gänge ____________________

Sachkundezeiten (Pl.) ____________________

der Strahlenschutzkurs, -e ____________________

der Weiterbildungsassistent, -en ____________________

der Weiterbildungsnachweis, -e ____________________

die Weiterbildungsveranstaltung, -en ____________________

anordnen ____________________

rechtfertigen ____________________

die etwas rechtfertigende Indikation ____________________

allein verantwortlich ____________________

berufsständisch ____________________

die berufsständische Vertretung ____________________

Kommunikation

Mit Patienten über Untersuchungsabläufe sprechen

Frau / Herr ..., wir haben für Sie am ... eine MRT / Szintigrafie / Darmspiegelung / ... geplant. ______________________

____

Frau / Herr ..., ich möchte jetzt mit Ihnen über ... sprechen. ____

____

Ich erkläre Ihnen jetzt die Vorbereitungsmaßnahmen / den Ablauf / ... _____________________________________

____

Ich kann Ihre Sorge vor ... verstehen. ____

Wenn Sie keine metallischen Gegenstände am Körper haben, kann ... _______________________________________

____

Die Untersuchungsdauer hängt davon ab, was wir ... ____

Wir können Ihnen ein beruhigendes Medikament ... ____

Sie können jederzeit ... ____

Grundsätzlich spricht nichts gegen ... ____

Ja, das ist unangenehm, aber ... ____

Um ein verwertbares / aussagekräftiges Ergebnis zu erreichen, sollten / müssen Sie ...__________________________

____

Um ein optimales Untersuchungsergebnis zu erhalten, sollten Sie ... _______________________________________

____

Sie dürfen drei Tage vor der Untersuchung kein / nicht ... ____

____

Nach der Untersuchung bleiben Sie / wird noch / sollten Sie ... ____

____

Ab dann dürfen Sie ... ____

Es ist wichtig, dass Sie am Tag der Untersuchung / x Tage vor der Untersuchung / nach der Untersuchung ...__________

____

Ich bitte Sie eindringlich, sich an die Anweisungen / die besprochene Vorgehensweise zu halten. _________________

____

Falls für Sie etwas unklar ist, können Sie sich jederzeit melden.____

____

Versuchen Sie, ganz ruhig ein- und auszuatmen.____

Wenn Sie sich besser fühlen, sprechen wir alles noch einmal in Ruhe durch. _________________________________

____

Ich gebe Ihnen jetzt mal was zur Beruhigung. ____

Wortschatz

Patienten mit eingeschränkter Kooperationsfähigkeit

der Doppler-Ultraschall (Sg.) ______________________________

das Gefäß, -e ______________________________

die Gesichtsfeldbestimmung, -en ______________________________

der Harndrang (Sg.) ______________________________

die Kooperationsfähigkeit (Sg.) ______________________________

der Krampfanfall, -fälle ______________________________

die Lähmung, -en ______________________________

die Pupillenreaktion, -en ______________________________

die Seitendifferenz (Sg.) ______________________________

das Sodbrennen (Sg.) ______________________________

das Taubheitsgefühl (Sg.) ______________________________

das Zuckerkoma (Sg.) ______________________________

einschränken ______________________________

hängen (hing, hat gehangen) ______________________________

hängender Mundwinkel ______________________________

kneifen ______________________________

lallen ______________________________

platzen ______________________________

ischämisch ______________________________

Zu prognostischen Fragen Stellung nehmen

die Herausforderung, -en ______________________________

der Krankheitsverlauf, -verläufe ______________________________

Ein Fachgespräch zu einem Unter suchungsgang verstehen

die Diagnoseerhebung, -en ______________________________

die Distanziertheit (Sg.) ______________________________

die HWS-Beschwerden (Pl.) ______________________________

austauschen ______________________________

belasten ______________________________

die belastende Situation ______________________________

starr ______________________________

teilnahmslos ______________________________

Stroke Units

die Akutversorgung (Sg.) ______________________________

das Behandlungskonzept, -e ______________________________

die Hirnarterie, -n ______________________________

die Sterblichkeitsrate, -n ______________________________

die Überwachung (Sg.) ______________________________

die Zwischenzeit, -en ______________________________

verstopfen ______________________________

Kommunikation

Eine neurologische Untersuchung durchführen

Herr / Frau ..., können Sie mich verstehen? ______________________________

Versuchen Sie ganz ruhig zu bleiben! ______________________________

Es kann sein, dass Sie etwas sagen möchten, aber dass es nicht geht. ______________________________

____

Es reicht auch aus, wenn Sie mit dem Kopf nicken. ______________________________

Spüren Sie das, wenn ich ... kneife? ______________________________

Können Sie das Bein / den Arm / ... heben? ______________________________

Drücken Sie jetzt mal kräftig mit der rechten / linken Hand zu. ______________________________

____

Schauen Sie mich mal an. ______________________________

Versuchen Sie zu lächeln. ______________________________

Folgen Sie meinem Finger und sagen Sie, wenn Sie ihn nicht mehr sehen. ______________________________

____

Der Patient hat eine Lähmung / Gefühlsstörung / Sprechstörung. ______________________________

____

Fremdanamnese

Ich möchte Ihnen ein paar Fragen zu Ihrem Mann / Onkel / Ihrer Frau ... stellen. ______________________________

____

Könnten Sie mir bitte ein paar Fragen zu Ihrem / Ihrer ... beantworten? ______________________________

____

Wann haben denn diese Sehstörungen / Sprechstörungen / ... angefangen? ______________________________

____

Haben Sie sonst noch etwas bei Ihrem Mann / Kind ... beobachtet? ______________________________

____

Sind Ihnen in der letzten Zeit irgendwelche Besonderheiten aufgefallen? ______________________________

____

Hat Ihre Partnerin / Freundin / Ihr Partner in der letzten Zeit über etwas geklagt? ______________________________

____

Sind Ihnen Vorerkrankungen bei Ihrem Partner / Vater ... bekannt? ______________________________

____

Mit Angehörigen sprechen

Ich kann Ihre Sorge sehr gut verstehen ... ______________________________

Ich kann Ihnen zu dem weiteren Verlauf noch nichts sagen, solange wir / ich ... ______________________________

____

Ich habe Verständnis für Ihre Ängste in dieser Situation! ______________________________

Im Augenblick ist der Zustand Ihres / Ihrer ... stabil. ____________________

Ja, natürlich können Sie zu Ihrem / Ihrer ... ____________________

Solange wir die anderen Ergebnisse nicht vorliegen haben, können wir / kann ich nichts ... ____________________

____

Was ich sagen kann, ist, dass ... ____________________

Ich weiß nicht, wie der weitere Verlauf ... ____________________

Wir müssen jetzt noch die anderen Untersuchungen abwarten. ____________________

____

Wir werden Ihren / Ihre ... zur Sicherheit auf Intensiv legen, um ... ____________________

____

Ich gebe Ihnen jetzt eine Notfalltelefonnummer, unter der Sie immer jemanden auf unserer Station erreichen können.

____

____

Wortschatz

Kinderkrankheiten

das Bettnässen (Sg.) ____________________

das Drei-Tage-Fieber (Sg.) ____________________

die Drüse, -n ____________________

der Hautausschlag, -schläge ____________________

die Heiserkeit (Sg.) ____________________

die Himbeerzunge, -n ____________________

die Impfempfehlung, -en ____________________

die Impfung, -en ____________________

der Keuchhusten (Sg.) ____________________

der Lymphknoten, – ____________________

die Mandelentzündung, -en ____________________

der Mumps (Sg.) ____________________

die Röteln (Pl.) ____________________

der Scharlach (Sg.) ____________________

die Vorsorgeuntersuchung, -en ____________________

die Windpocken (Pl.) ____________________

der Ziegenpeter (Sg.) ____________________

durchführen ____________________

zusammenfassen ____________________

ansteckend ____________________

geschwollen ____________________

kratzig ____________________

routinemäßig ____________________

versiert ____________________

Dienstbesprechung

die Abhöruntersuchung, -en ____________________

der / die / das Frühgeborene, -n ____________________

der / die / das Neugeborene, -n ____________________

die Podiumsdiskussion, -en ____________________

die Punktionsstelle, -n ____________________

betäuben ____________________

geläufig ____________________

Mit kleinen Patienten sprechen

die Ehrlichkeit (Sg.) ____________________

die Kindergartengruppe, -n ____________________

die Trotzphase, -n ____________________

das Vorschulalter (Sg.) ______

der Wettkampf, -kämpfe ______

aufbauen ______

Vertrauen aufbauen ______

brechen (brach, hat gebrochen) ______

das Eis brechen ______

einbinden (band ein, hat eingebunden) ______

ins Gespräch einbinden ______

ernst nehmen (nahm ernst, hat ernst genommen) ______

fürchten ______

hüpfen ______

locken ______

aus der Reserve locken ______

piken / piksen ______

sich trauen ______

verheimlichen ______

zukommen (kam zu, ist zugekommen) ______

es kommt etwas auf mich zu ______

sich jemandem zuwenden (wandte sich zu, hat sich zugewandt) ______

Kindernotfall

das Abwehrverhalten (Sg.) ______

Angabe, -n ______

laut Angaben von Freunden ______

der Blutalkoholgehalt (Sg.) ______

die Raumluft (Sg.) ______

der Schmerzreiz, -e ______

sich betrinken (betrank sich, hat sich betrunken) ______

sich gestalten ______

etwas gestaltete sich als etwas schwierig ______

sich wehren ______

erweckbar ______

gezielt ______

Transkulturelle Pädiatrie

die Modeerscheinung, -en ______

das Gegenkonzept, -e ______

die Teilhabe (Sg.) ______

die Kernkompetenz, -en ______

die Fähigkeit, -en ______

die Selbstreflexion, -en ______

das Hintergrundwissen (Sg.) ______

gefordert sein ___

mitnichten ___

plural ___

plurale Einwanderungsgesellschaften / Identitäten ___

sozialwissenschaftlich ___

Kommunikation

Aufnahmebericht

Wir haben [wann?] [wen?] wegen [Grund] aufgenommen. ___

Er / Sie hatte laut / nach eigenen Angaben / Angaben von ... ___

Der ...wert lag bei ... ___

Er / Sie war ... und reagierte mit ... ___

Er / Sie konnte (keine) Angaben zu seiner / ihrer Person machen. ___

Er / Sie war zeitlich und räumlich (nicht) orientiert. ___

Nach Aufforderung ... ___

... war regelrecht. ___

Die weiteren Vitalparameter wie ... waren unauffällig. ___

Die Sauerstoffsättigung lag unter Raumluft bei 96 % bei einer durchschnittlichen Herzfrequenz von 80 pro Minute. ___

Der Blutzucker lag bei 96 mg / dl und die Temperatur bei 36,3° C. ___

Nach ... haben wir ihn / sie zur ... auf ... verlegt. ___

... ergab keinen Hinweis darauf, dass ... ___

Wortschatz

Visite

der Arzt / die Ärztin im praktischen Jahr (PJ-ler / -in) ______

der Begleitbefund, -e ______

die tiefe Beinvenenthrombose, -n ______

der Dauerkatheter, – (DK) ______

der Entzündungsparameter, – ______

die Ernsthaftigkeit (Sg.) ______

der Hauptschmerzpunkt, -e ______

den Hauptschmerzpunkt lokalisieren ______

die Herzfrequenz (Sg.) (HF) ______

das Herzgeräusch, -e ______

die Infusion, -en ______

die Infusion wechseln ______

der Intercostalraum, -räume ______

das Krankheitsbild, -er ______

die Kreuzprobe, -n ______

die Kreuzprobe machen ______

die Magenbeschwerden (Pl.) ______

der Normbereich, -e ______

die Oberärztin, -nen / der Oberarzt, -ärzte ______

die Patientenakte, -n ______

die Patientensicherheit (Sg.) ______

die Patientenvorstellung, -en ______

der Protonenpumpenhemmer, – / der Protonenpumpen-Inhibitor, -en (PPI) ______

______

das Spannungsgefühl (Sg.) ______

der Therapieverlauf, -verläufe ______

die Umstellung, -en ______

die Umstellung läuft ______

der Venendruck (Sg.) ______

die Verdachtsdiagnose, -n ______

die Vereinfachung, -en ______

die Vernetzung, -en ______

die Verwirrtheit (Sg.) ______

der Visitenwagen, – ______

der Volumenmangel (Sg.) ______

das Vorhofflimmern (Sg.) ______

das klinische Zeichen, – ______

ablösen ______

anhängen ______

die Blutkonserve anhängen ______

einschätzen ______

erhöhen ______

Betablocker erhöhen ______

unterschätzen ______

ausgeprägt ______

einleitend ______

einsehbar ______

geschwollen ______

zunehmend ______

Struktur einer Klinik

die Abrechnung (Sg.) ______

der Arbeitsschutz (Sg.) ______

das Arzneimittel, – ______

die ärztliche Direktorin, -nen / der ärztliche Direktor, -en ______

die Belegung (Sg.) ______

das Controlling (Sg.) ______

die elektronische Datenverarbeitung (Sg.) (EDV) ______

der Einkauf (Sg.) ______

die Finanzen (Pl.) ______

die Fort- und Weiterbildung (Sg.) ______

der Funktionsbereich, -e ______

die Gehaltsabrechnung (Sg.) ______

die Gesundheits- und Krankenpflegeschule, -n ______

die Haustechnik (Sg.) ______

die Hauswirtschaft (Sg.) ______

der / die Hygienebeauftragte, -n ______

die Innere (Abteilung, -en) ______

der kirchliche Dienst, -e ______

die Krankenhausleitung, -en ______

die Logistik (Sg.) ______

die Medizintechnik (Sg.) ______

die zentrale Notaufnahme, -n (ZNA) ______

die Öffentlichkeitsarbeit (Sg.) ______

die Patientenversorgung (Sg.) ______

die Personalabteilung, -en ______

der Personalbedarf (Sg.) ______

die Pflegedirektion, -en ___

der Sozialdienst, -e ___

die Technik (Sg.) ___

der Transportdienst, -e ___

die Versorgung (Sg.) ___

die Wäscherei, -en ___

das Zentrum, Zentren für Kinder- und Jugendpsychiatrie ___

die Zuständigkeit, -en ___

Kommunikation

Visitengespräch

Da wissen wir morgen schon mehr. ___

Der Blutdruck war stabil in den letzten Stunden, oder? ___

Die Magentabletten nehmen Sie ja? ___

Es ist wichtig, dass Sie weiterhin genug trinken. ___

Guten Morgen Herr / Frau ... Ich heiße ... und bin Oberärztin / Stationsärztin / Assistenzärztin. ___

___

Doktor ... hat mir schon einiges über Sie erzählt. ___

Guten Morgen Herr / Frau ..., wie haben Sie denn heute geschlafen? ___

___

Haben Sie heute schon von dem Tee / von dem Wasser getrunken? ___

___

Wie geht es Ihnen denn heute? ___

Sie bekommen heute noch zusätzlich Flüssigkeit über diese Infusionen. ___

___

Herr / Frau ..., was machen die Schmerzen heute? ___

Diagnosen und Diagnostik

Der Anstieg der Entzündungsparameter passt zum Krankheitsbild. ___

___

Das betroffene Bein ist geschwollen. ___

Die Elektrolyte liegen im Normbereich. ___

Subfebrile Temperaturen treten häufig als Begleitbefund auf. ___

___

Typische Zeichen bei einer tiefen Beinvenenthrombose sind ... ___

___

Therapie

Den Blutdruck alle x Stunden kontrollieren. ___

Die Umstellung auf Marcumar läuft. ___

Lektion 10

Wortschatz

Tagesroutinen

der Alkoholabusus (Sg.) ______

die Befundung, -en ______

der Blasenkatheder, – ______

den Blasenkatheder liegen lassen ______

die Blutkulturen (Pl.) ______

das Blutröhrchen, – ______

die Einschätzung, -en ______

die Feinnadelpunktion, -en ______

die Frühbesprechung, -en ______

die Injektionsstelle, -n ______

die Nekroseinfektion, -en ______

der Schub, Schübe ______

erneuter Schub ______

das SOAP-Schema, -ta ______

der Stauschlauch, -schläuche ______

der Verlaufseintrag, -einträge ______

einen Verlaufseintrag verfassen ______

das Wasserlassen (Sg.) ______

einstellen ______

richten ______

ziehen (zog, hat gezogen) ______

Sie hat sich ihren Zugang gezogen. ______

arrhythmisch ______

durchgängig ______

gebläht ______

vermindert ______

Abkürzungen

Abd. Sono: Abdomen-Sonographie ______

Abd. gebläht: ______

Abdomen gebläht ______

Beurtlg.: Beurteilung, die ______

Bef.: Befund, der ______

Bei bek. chr. Pankreatitis: bei bekannter chronischer Pankreatitis ______

CRP: C-reaktives Protein ______

D. S.: Druckschmerz, der ______

DG: Darmgeräusche, die ______

ggf.: gegebenenfalls ______

o. B.: ohne Besonderheiten ______

O. B.: Oberbauch ______

Proc.: weiteres Vorgehen ______

V. a.: Verdacht auf ______

Weiteres Vorgehen

die Brausetablette, -n ______

die Darreichungsform, -en ______

die Gabe, -n ______

intranasale Gabe ______

die Kapsel, -n ______

der Pflasterwechsel, – ______

die Verlegung, -en ______

aufziehen (zog auf, hat aufgezogen) ______

verdünnen ______

Konflikt

die Arbeitserleichterung, -en ______

die Berufszufriedenheit (Sg.) ______

das Feedback, -s ______

das Haftungsproblem, -e ______

die Negativskala, -skalen ______

die Portnadel, -n ______

die Schnittstelle, -n ______

die Wertschätzung (Sg.) ______

Hand in Hand arbeiten ______

sich gestalten ______

Kommunikation

Tagesroutinen

Wir müssen die Dosierung erhöhen / anpassen / erniedrigen. ______

______

Haben wir ein Vor-EKG / EKG / die Laborwerte von Frau / Herrn ...? ______

______

Legen Sie mir doch bitte den Schein / das Formular hin! ______

Liegt etwas Dringliches an? ______

Richten Sie mir bitte alles. (Zugang legen) ______

Mit dem Pflegepersonal weiteres Vorgehen besprechen

Beim nächsten Pflasterwechsel erhöhen / erniedrigen wir die Dosis. ______

______

Blutdruck ist gut eingestellt! ______

Das ... bitte nicht unverdünnt aufziehen! ______

Da muss ich sofort hin! ______

Denken Sie daran, dass ... ______

Desinfizieren Sie bitte die Injektionsstelle! ______

Empfehlen Sie dem Patienten, das Medikament schluckweise / unter die Zunge zu nehmen. ______

______

Geben Sie / Gebt dem Patienten / der Patientin alle Befunde mit. ______

______

Hier sollten wir die Thromboseprophylaxe / den Therapieplan / die Hygienemaßnahmen konsequent einhalten. ______

______

______

Ist der Rehaantrag schon bearbeitet / genehmigt / geschrieben? ______

______

Ist die Akte vollständig? ______

Ist der Urinstatus unauffällig? ______

Wann habt ihr / haben Sie das festgestellt? ______

Wir behalten die Medikation bei. ______

Wir ändern nichts an der Medikation. ______

Wie war der Urinstatus? ______

Suchen Sie mir bitte schon mal alles raus! ______

Wo sind die aktuellen Laborwerte? ______

Mit Patienten und Angehörigen über eine Therapie sprechen

Das ist grundsätzlich eine gute Idee. ______

Ich kann Ihre Ängste verstehen. ______

Ich empfehle Ihnen, ... ______

Ich halte es für sinnvoll, wenn ... ______

Wir besprechen uns mit allen Fachkliniken, bevor wir ... ______

Wir können gern ein paar Aspekte zu der Patientenverfügung besprechen. ______

______

Zum Schluss möchte ich noch ... ______

Wortschatz

Nachtdienst

der Angstschweiß (Sg.) ____________________

die Ahnung (Sg.) ____________________

Ahnung haben ____________________

die Bauchdecke, -n ____________________

die Blinddarmentzündung, -en ____________________

der Durchfall (Sg.) ____________________

die Fachterminologie, -n ____________________

die Hals-Nasen-Ohren-Station, -en (HNO) ____________________

die Hebung, -en ____________________

ST-Hebungen ____________________

der Herzhinterwandinfarkt, -e ____________________

das Herzkatheterlabor, -e ____________________

die Kitteltasche, -n ____________________

der Klinikleitfaden, -fäden ____________________

die Lebensmittelvergiftung, -en ____________________

der Loslassschmerz, -en ____________________

die Nasentamponade, -n ____________________

eine Nasentamponade legen ____________________

der Piepser, – ____________________

das Utensil, -ein ____________________

abspeichern ____________________

anfunken ____________________

jemanden mit dem Piepser anfunken ____________________

verstauen ____________________

bretthart ____________________

übernächtigt ____________________

verschwitzt ____________________

Telefonate

die Dringlichkeit (Sg.) ____________________

die Maßnahme, -n ____________________

das Schmerzprotokoll, -e ____________________

die Verständnissicherung (Sg.) ____________________

durchführen ____________________

ansprechbar ____________________

diagnostisch ____________________

dringlich ____________________

Verlegung

das Gesundheitsamt, -ämter ____________________

die Hautoberfläche, -n ____________________

der Hubschrauber, – ____________________

der Lymphknoten, – ____________________

die OP-Naht, -Nähte ____________________

der / die Schwerbrandverletzte, -n ____________________

die Verbrühung, -en ____________________

geschwollen ____________________

planbar ____________________

MRSA-Fortbildung

die Achselhöhle, -n ____________________

die Besiedlung, -en ____________________

die Gesäßfalte, -n ____________________

die Händehygiene (Sg.) ____________________

der Keim, -e ____________________

die Kolonisation (Sg.) ____________________

die Krankenhaushygiene (Sg.) ____________________

die Leistenregion (Sg.) ____________________

der Mund-Nasen-Schutz (Sg.) ____________________

der Nasen-Rachen-Raum (Sg.) ____________________

die PEG-Sonde, -n ____________________

der Schutzhandschuh, -e ____________________

der Schutzkittel, – ____________________

die Schutzmaßnahme, -n ____________________

die Trockenheit (sg.) ____________________

die Unterbringung (Sg.) ____________________

der Vorraum, -räume ____________________

die Widerstandsfähigkeit (Sg.) ____________________

sich ein- und ausschleusen ____________________

unterbringen (brachte unter, hat untergebracht) ____________________

bedeutsam ____________________

räumlich getrennt ____________________

Kommunikation

Über eine Verlegung sprechen

einen Arztbrief schreiben / verfassen / mitgeben / anfertigen ____________________

____

einen Patienten verlegen (innerhalb der Klinik und in eine andere Klinik) ____________________

____

die Verlegung mit dem Hubschrauber ____________________

eine Verlegung anordnen / besprechen / organisieren ______________________________

einen Verlegungsbericht schreiben ______________________________

Verständnis sichern

Habe ich das richtig verstanden, dass ...? ______________________________

Was meinen Sie mit ...? ______________________________

Können Sie mir das etwas konkreter schildern? ______________________________

Sprechen Sie bitte etwas langsamer. ______________________________

Was meinen Sie mit „Er verträgt das nicht“? ______________________________

Wortschatz

Mit dem Pflegepersonal auf der ITS kommunizieren

die Apparatur, -en ______

das Blutgasanalysegerät, -e ______

der Entwöhnungsprozess, -e ______

die Gepflogenheit, -en ______

die Geräteausstattung, -en ______

die Golfschlägerposition (Sg.) ______

der Klappspatel, – ______

die Lagerungstechnik, -en ______

die Maske, -n ______

die Mobilisation (Sg.) ______

die Normalstation, -en ______

der Sauerstoffanschluss, -anschlüsse ______

das Teamkonzept, -e ______

der Tubus, Tuben ______

der Überwachungspatient, -en ______

die Verweildauer (Sg.) ______

die Wir-Botschaft, -en ______

surren ______

apodiktisch ______

distanziert ______

funktionsorientiert ______

kameradschaftlich ______

hierarchieorientiert ______

teamorientiert ______

weisungsbefugt ______

Schwierige Gespräche mit Angehörigen

die / der Familienangehörige, -n ______

der Heileingriff, -e ______

die Luftnot (Sg.) ______

die Maßnahme, -n ______

die Mehrfachfraktur, -en ______

die Pfählungsverletzung, -en ______

der Schlauch, Schläuche ______

das Testament, -e ______

der Tiefschlaf (Sg.) ______

die Vorausverfügung, -en ______

die Vorsorgevollmacht, -en ___

der Zustand, Zustände ___

in kritischem Zustand ___

abbrechen (brach ab, hat abgebrochen) ___

die Behandlung abbrechen ___

angreifen (griff an, hat angegriffen) ___

jemanden persönlich angreifen ___

einschalten ___

den Vorgesetzten einschalten ___

provozieren ___

quälen ___

rechtfertigen ___

umbringen (brachte um, hat umgebracht) ___

angemessen ___

lebensverlängernd ___

lebensverlängernde Maßnahmen ___

Palliativversorgung

das Bundesgesundheitsministerium, -ministerien ___

die Eingliederungshilfe, -n ___

die Leistungsgewährung (Sg.) ___

die Palliativversorgung (Sg.) ___

der Vertragsarzt, -ärzte ___

die Zusatzdiagnose, -n ___

fortgeschritten ___

kleinzellig ___

lebensbegrenzend ___

eine lebensbegrenzende Erkrankung ___

palliativmedizinisch ___

schwerstkrank ___

unweigerlich ___

vorangegangen ___

Kommunikation

Kommunikation mit dem Pflegepersonal

Wir sollten vielleicht ... ___

Ich möchte mit Ihnen noch über ... ___

Ich möchte mit euch klären, wie ... ___

Ich finde / glaube / denke, (dass) ... ___

Meint ihr, (dass) ...? ___

Wie schätzt ihr ... ein? ___

Was sagen Sie / sagst du / sagt ihr dazu? ___

Ich schlage vor, wir ... ____

Wie ist die Lage? ____

Habt ihr den Klappspatel da? ____

Özlem, stell den Flow auf ... ____

Kommunikation mit Angehörigen

Die Behandlung ist entwürdigend. ____

Jemand ist (noch nicht) über den Berg. ____

Sie möchten, dass ...? ____

Sie glauben, dass ...? ____

Es wird Ihrer / Ihrem ... bestimmt guttun, wenn ...____

Wenn es für Sie o. k. ist, dann können Sie ... ____

Wortschatz

Arztbrief

das Abrechnungsdokument, -e ______

der Absender, – ______

der Adressat, -en ______

die Anamnese, -n ______

der Aufnahmebefund, -e ______

die Befunderhebung, -en ______

der Behandlungsverlauf, -verläufe ______

die Beschwerdefreiheit (Sg.) ______

die Beurteilung, -en ______

die zusammenfassende Beurteilung ______

die Diagnose, -n ______

die führende Diagnose ______

die Dokumentation, -en ______

der Drogenabusus (Sg.) ______

die Einkommensverhältnisse (Pl.) ______

der Empfänger, – ______

die Epikrise, -n ______

die Ernährungsberatung (Sg.) ______

die Fettstoffwechselstörung, -en ______

die Fortführung, -en ______

die Funktionsaufnahme, -n ______

das Gutachten, – ______

die Hauptdiagnose, -n ______

der Hausarzt, -ärzte / die Hausärztin, -nen ______

die Hautnaht, -nähte ______

der Hinterwandinfarkt, -e ______

der Ist-Zustand, -Zustände ______

das Leitsymptom, -e ______

die Medikation, -en ______

der Oberschenkel, – ______

die Patientendaten (Pl.) ______

das Procedere (Sg.) ______

der Quadrant, -en ______

die Religionszugehörigkeit, -en ______

die Rückfrage, -n ______

die Selbstdarstellung, -en ______

die Therapieempfehlung, -en ___

der Therapievorschlag, -vorschläge ___

das Unwohlsein (Sg.) ___

die Verfügung (Sg.) ___

zur Verfügung stehen ___

die Verschattung, -en ___

der Versicherungsfall, -fälle ___

der Versicherungsstatus (Sg.) ___

die Weiterbehandlung, -en ___

die Wundverhältnisse (Pl.) ___

der Zustand (Sg.) ___

Z. n. = Zustand nach ___

erweitern ___

die erweiterte Diagnostik ___

tasten ___

vorherrschen ___

das vorherrschende Leitsymptom ___

zusammenfassen ___

die zusammenfassende Beurteilung ___

altersentsprechend ___

antibiotisch ___

aufgrund ___

beschwerdefrei ___

desolat ___

fieberhaft ___

gelinde gesagt ___

juristisch ___

reizlos ___

reizlose Wundverhältnisse ___

standardmäßig ___

Kommunikation

Einleitung

Wir berichten über ... ___

Wir bedanken uns für die Überweisung der Patientin / des Patienten (+ vollständiger Name). ___

___

geb. (+ Datum) ___

wohnhaft in (+ Adresse) ___

... die / der sich vom ... bis ... in unserer stationären Behandlung befand ___

___

Anamnese

Bei Aufnahme war der Patient wach und ansprechbar. ____

____

Die stationäre Aufnahme erfolgte aufgrund ... ____

Es ergab sich kein Hinweis auf ... ____

In der Vorgeschichte häufige ...____

Die Patientin / Der Patient war in altersgerechtem EZ / AZ / in deutlich reduziertem Ernährungszustand ... / zu allen Qualitäten orientiert ____

____

... ließ zu wünschen übrig. ____

Epikrise

Am dritten postoperativen Tag entwickelte ... ____

Bei der stationären Übernahme war der Patient / die Patientin beschwerdefrei. ____

____

Der weitere (stationäre) Verlauf gestaltete sich ... ____

Die durchgeführte Diagnostik zeigte dann ... ____

Eine Antibiose wurde durchgeführt. ____

Postoperativ erfolgte / zeigte sich / entwickelte sich ... ____

Wir begannen neben der ...therapie mit ... ____

Therapievorschlag

Wir empfehlen die Fortführung der Medikation. ____

Wir bitten um Entfernung der Hautnaht am ... ____

Im Falle eines / einer ... bitten wir um Wiedervorstellung ____

____

Wortschatz

Aufklärungsgespräche

die Anästhesieform, -en ______

der Beatmungsschlauch, -schläuche ______

die Behandlungsaufklärung (Sg.) ______

die Brustwirbelsäule, -n ______

die Diagnoseaufklärung (Sg.) ______

der Durchblutungstest, -s ______

Erfahrung (hier Sg.) ______

in Erfahrung bringen ______

der Folgeschaden, -schäden ______

die Funktionsstörung, -en ______

der Gefühlsausbruch, -brüche ______

die Narkose, -n ______

Teilnarkose, Vollnarkose ______

das Narkoseverfahren, – ______

die Risikoaufklärung (Sg.) ______

der Rückenmarkskanal, -kanäle ______

die Sicherheitsaufklärung (Sg.) ______

der Schmerzkatheter, – ______

postoperative Schmerztherapie, -n ______

der Schock, -s ______

die Speiseröhre, -n ______

der Sprachgebrauch, -gebräuche ______

der Sprachgebrauch des Patienten ______

die Trauer (Sg.) ______

der Umstand, Umstände ______

die Wut (Sg.) ______

aufklären ______

bevorstehen ______

durchsprechen ______

allgemeinsprachlich ______

Eingriffe / Behandlungen

die Brustwirbelsäule, -n ______

die Chemotherapie, -n ______

die Darmentfernung (Sg.) ______

die Gallenblasenentfernung (Sg.) ______

die Spinalanästhesie (Sg.) ______

Erkrankungen / Beschwerden / Komplikationen

das Aufklaffen (Sg.) der Wunde ____________________

das Brennen (Sg.) ____________________

das Blutgerinnsel, – ____________________

der Druck (Sg.) ____________________

das Erbrechen (Sg.) ____________________

das Gerinnsel, – ____________________

die Lungenentzündung, -en ____________________

die Nachblutung, -en ____________________

die Nahtinsuffizienz, -en ____________________

die Schluckbeschwerden (Pl.) ____________________

der Schrittmacher, – ____________________

die Undichtigkeit, -en ____________________

die Verletzung von Gefäßen ____________________

die Verstopfung von Gefäßen ____________________

die Wundinfektion (Sg.) ____________________

die Wundnaht, -nähte ____________________

heiser ____________________

lebensbedrohlich ____________________

Häufigkeit

gelegentlich ____________________

extrem selten ____________________

hin und wieder ____________________

vereinzelt ____________________

Medicolegales

die Aufklärungspflicht (Sg.) ____________________

der Bundesgerichtshof = BGH ____________________

der Behandlungsvertrag, -verträge ____________________

die Behandlungsalternative, -n ____________________

die Belastung, -en ____________________

das Bürgerliche Gesetzbuch (Sg.) = BGB ____________________

die Einwilligung (Sg.) ____________________

das Grundgesetz (Sg.) ____________________

der Heilzweck, -e ____________________

die Heilungschance, -n ____________________

die Körperverletzung, -en ____________________

das Körperverletzungsdelikt, -e ____________________

der Notstand, -stände ____________________

das Patientenrechtegesetz (Sg.) ____________________

das Selbstbestimmungsrecht (Sg.) ____________________

die Unversehrtheit (Sg.) ___

eindringen (drang ein, ist eingedrungen) ___

ausdrücklich ___

ausdrücklich zustimmen ___

eigenverantwortlich ___

gleichermaßen ___

indiziert ___

rechtfertigend ___

rechtswidrig ___

ordnungsgemäß ___

verankert ___

Mündige Patienten

die Selbstdiagnose, -n ___

durchforsten ___

fündig werden ___

googeln (er googelt, googelte, hat gegoogelt) (im Internet suchen) ___

konsultieren ___

wahrnehmen ___

minderjährig ___

mündig ___

der mündige Patient ___

volljährig ___

Kommunikation

Ein Aufklärungsgespräch strukturieren

So, Frau / Herr ..., die Laborbefunde sind in Ordnung. Es fehlen nur noch ... ___

___

Dr. ... hat den geplanten Eingriff mit Ihnen ja schon besprochen. ___

___

Haben Sie noch Fragen? ___

Sie hatten ja darum gebeten, ... zu ... ___

Dann werden wir uns ... sehen. ___

Über Risiken aufklären

Dabei kann es sein, dass Sie nachher Schluckbeschwerden haben. ___

___

Die Wundnaht schließt sich eventuell nicht richtig. ___

Die gesetzten Nähte können sich (gelegentlich) wieder öffnen. ___

___

Es kann zu ... kommen. ___

Es kann grundsätzlich zu einer Verletzung der Gefäße oder Nerven kommen. ___

___

Niemals auszuschließen sind ... ______________________________

In extrem seltenen Fällen können Lähmungen auftreten. ______________________________

____

Sie werden einen leichten Druck spüren. ______________________________

Sonst besteht die Gefahr / die Möglichkeit, dass der Mageninhalt über die Speiseröhre zurückfließen kann. __________

____

Solche Nebenwirkungen treten nur noch selten / in extrem seltenen Fällen auf. ______________________________

____

Überall, wo man reinschneidet, kann es zu einer Wundinfektion kommen. ______________________________

____

Um das Erbrechen zu vermeiden, geben wir spezielle Medikamente. ______________________________

____

Ab fünf müssen Sie nüchtern bleiben, weil sonst die Gefahr besteht, dass ... ______________________________

____

Eventuell ist ... notwendig. ______________________________

Es könnte auch sein, dass ... zu ... führt. ______________________________

Bei ... kommt es hin und wieder zu ... ______________________________

Lektion 15

Wortschatz

Darreichungsformen, Dosierung

die Ablagerung, -en ______

die Ampulle, -n ______

die Applikationsform, -en ______

die Bindehaut, -häute ______

die Dosierung, -en ______

die Dosierungsangabe, -n ______

die Dosierungsberechnung, -en ______

die Insulindosis, -dosen ______

die Internationale Einheit, -en (I. E.) ______

der Kalziumantagonist, -en ______

die Kochsalzlösung, -en ______

die Kurzinfusion, -en ______

die Maßeinheit, -en ______

die Medikamentengabe, -n ______

die Mehrfachnennung, -en ______

das Milligramm, – ______

der Milliliter, – ______

das Muskelgewebe (Sg.) ______

in das Muskelgewebe (i. m.) ______

die Spülung, -en ______

die Zahlenangabe, -n ______

die Zunge, -n ______

auf/unter die Zunge ______

anzeigen ______

kann angezeigt sein ______

berechnen ______

intravenös (i.v.) ______

subkutan (unter die Haut) ______

Nebenwirkungen

die Unruhe (Sg.) ______

innere Unruhe ______

die Wucherung, -en ______

die Zahnfleischwucherung , -en ______

die Zahnhygiene (Sg.) ______

der Zahnstein (Sg.) ______

beschreiben (beschrieb, hat beschrieben) ______

beschrieben sein ______

verspüren ______

vorbeugen ______

dosisabhängig ______

dosisabhängige Nebenwirkungen ______

Vortrag über Apps

das Bundesinstitut für Arzneimittel ______

und Medizinprodukte (BfArM) ______

das CE-Kennzeichen, – ______

das Deutsche Institut für Medizinische Dokumentation und Information (DIMDI) ______

______

das Fortbildungszertifikat, -e ______

die Gesundheits-App, -s ______

der Hörsaal, -säle ______

das Medizinprodukt, -e ______

das Medizinproduktegesetz, -e ______

der Nutzen (Sg.) ______

die Pharmakotherapie, -n ______

der Schwerpunkt, -e ______

die / der Vortragende, -n ______

haften ______

applikationsgestützt ______

die applikationsgestützte Therapie ______

klinikintern ______

Kommunikation

Zustimmen

Ja, Sie haben recht. ______

Das sehe ich ganz genauso. ______

Ich schließe mich Ihrer / deiner / eurer Meinung an. ______

Das kann schon zutreffen. ______

Widersprechen

Nein, das glaube ich nicht. ______

Ich frage mich, ob man das vergleichen kann. Bei uns ... ______

Ich teile Ihre / deine Meinung nicht und glaube viel mehr, dass ... ______

______

Etwas bewerten / kommentieren

Dazu möchte ich noch anmerken, dass ... ______

Wenn man sich die Leitlinien durchliest, dann könnte man meinen ... ______

______

Für mich sieht das so aus, als ob wir als Ärzte ... ______

Informationen einbringen

Soweit ich das gelesen habe, soll man ... ______________________________

Hier steht, dass ... ______________________________

Hierzu möchte ich noch den folgenden Aspekt ergänzen. ______________________________

____

Nachfragen zur Medikation

Ich wollte nochmal wegen ... nachfragen. ______________________________

Mir ist nicht ganz klar, ... ______________________________

Ich möchte Sie gerne noch zu ... befragen. ______________________________

Bitte machen Sie es genauso, wie ich es Ihnen gesagt habe. ______________________________

____

Ich habe Sie nicht richtig verstanden. ______________________________

Entschuldigen Sie bitte, aber sagen Sie mir doch bitte, wie der Saft / das Präparat heißt, den / das Sie ... ______________

____

Und wie viele Löffel / Tropfen / Tabletten haben Sie davon gegeben / genommen? ______________________________

____

Würden Sie das bitte noch einmal sagen? Ich habe nur ... verstanden. ______________________________

____

Lektion 16

Wortschatz

Anamnesegespräch

das Allgemeinbefinden (Sg.) ______

das Antidepressivum, -depressiva ______

die Betreuung (Sg.) ______

die Drogenanamnese, -n ______

die Essgewohnheiten (Pl.) ______

der Facharzt, -ärzte/

die Fachärztin, -nen ______

die Familien- und Sozialanamnese, -n ______

die Genussmittelanamnese, -n ______

die Gesprächseröffnung, -en ______

das Hausarztsystem, -e ______

der Hausbesuch, -e ______

die Koordinationsfunktion, -en ______

die Medikamentenanamnese, -n ______

die Migräne (Sg.) ______

der Nikotinabusus (Sg.) ______

der öffentliche Dienst (Sg.) ______

die Scheidung, -en ______

in Scheidung sein/leben ______

die Schmerzsymptomatik, -en ______

die Selbstmedikation, -en ______

das Sexualleben (Sg.) ______

die Siebfunktion ______

die Smiley-Analog-Skala, Skalen (SAS) ______

die Trinkgewohnheiten (Pl.) ______

die Überschneidung, -en ______

die Überweisung, -en ______

die Vegetative Anamnese, -n ______

die Verbale Rating-Skala, Skalen (VRS) ______

die Visuelle Analog-Skala, Skalen (VAS) ______

die Vorüberlegung, -en ______

die Wundversorgung (Sg.) ______

ahnen ______

anrühren ______

runterbekommen (bekam runter, habe runterbekommen) ______

Ich bekomme gar nichts mehr runter. ______

schauen ___

tief(er) ins Glas schauen ___

überweisen an (überwies, hat überwiesen) ___

zurechtkommen (kam zurecht, ist zurechtgekommen) ___

beengend ___

bohrend ___

hämmernd ___

klopfend ___

ledig ___

wohnortnah ___

zuschnürend___

Diagnosebesprechung

die Formulierungshilfe, -n ___

die Gewebeuntersuchung, -en ___

die Heilbehandlung, -en ___

der Selbstvorwurf, -würfe ___

die Verzweiflung (Sg.) ___

ankündigen ___

ein Gespräch ankündigen ___

bieten (bot, hat geboten) ___

keinen Hinweis bieten auf ___

einbeziehen (bezog ein, hat einbezogen) ___

Angehörige in das Gespräch einbeziehen ___

einschätzen ___

hinzuziehen (zog hinzu, hat hinzugezogen) ___

einen Dolmetscher hinzuziehen ___

zulassen (lässt zu, ließ zu, hat zugelassen) ___

Gefühle bei den Patienten zulassen, Pausen zulassen ___

schwerwiegend ___

Patientenbericht

die Betriebsratsversammlung, -en ___

die Entlassung, -en ___

das Kitteltaschenbuch, -bücher ___

die Medikamentengruppe, -n ___

die Neuaufnahme (Sg.) ___

die Schwäche, -n ___

die Vorgeschichte, -n ___

berücksichtigen ___

herausstellen ___

saufen (säuft, soff, hat gesoffen) ___

Verständnissicherung

die Verständnissicherung (Sg.) ____________________

sicherstellen ____________________

vorbeireden ____________________

aneinander vorbeireden ____________________

Kommunikation

Komplexe Anamnese

Darf ich Sie fragen, was Sie zu mir führt? ____________________

Ich habe hier eine Skala. Die geht von 0 wie keine Beschwerden bis 10, was so viel heißt wie stärkste vorstellbare Schmerzen. ____________________

____

Gibt es bestimmte Auslöser, z. B. Getränke oder Speisen? ____________________

Leben Sie zurzeit allein? ____________________

Ihre Kinder könnten sich um Sie kümmern? ____________________

In dem Anamnesebogen / Fragebogen haben Sie angekreuzt, dass Sie ... ____________________

____

Waren Sie danach in spezieller Behandlung? ____________________

Und wie kommen Sie mit Ihrem Alkoholkonsum zurecht? ____________________

Und wie schätzen Sie Ihren Alkoholkonsum ein? ____________________

Mitteilen einer Diagnose

Sind Sie damit einverstanden, dass wir jetzt über die Untersuchungsergebnisse sprechen? ____________________

____

Wir haben jetzt alle Befunde beisammen und können jetzt über die Diagnose sprechen. ____________________

____

Also, es tut mir wirklich leid, aber die Untersuchungen haben ergeben, dass ... ____________________

____

Und was macht Sie so wütend / ängstlich ...? ____________________

Patientenvorstellung

Ich möchte heute Herrn / Frau ... vorstellen. ____________________

Er gibt an, seit einem Jahr nichts mehr zu trinken / nicht mehr zu rauchen. ____________________

____

Nein, darüber ist nichts bekannt. ____________________

Dabei zeigt sich im Bereich des / der ... ____________________

Histologisch stellte sich ... heraus. ____________________

Die Laborwerte boten keine Hinweise ... ____________________

Lektion 17

Wortschatz

Kommunikation im Operationssaal

der Ablauf, Abläufe ______

der Anästhesiearbeitsplatz, -plätze ______

die Ansage, -n ______

der Aufwachraum, -räume ______

das Bauchtuch, -tücher ______

die Bereichskleidung (Sg.) ______

der Eingriffsort, -e ______

die Facharztausbildung (Sg.) ______

die Gassteckdose, -n ______

die Gummipuppe, -n ______

der Handgriff, -e ______

die Handlungsanweisung, -en ______

der Instrumententisch, -e ______

die Kommunikationsschleife, -n ______

die Kommunikationstechnik, -en ______

der Operateur, -e / die Operateurin, -nen ______

die Operationsleuchte, -n ______

der Operationssaal, -säle ______

der Operationstisch, -e ______

die OP-Hose, -n ______

der OP-Kasack, -s ______

die Patientenidentifikation (Sg.) ______

die Schleuse, -n ______

der Sicherheitscheck, -s ______

die Simulationspuppe, -n ______

das Skalpell, -e ______

die Sprachregelung, -en ______

das Team-Time-Out (Sg.) ______

die Zählkontrolle, -n ______

der Zeitdruck (Sg.) ______

abgleichen ______

münden ______

anästhesiologisch ______

kongruent ______

mehrwöchig ______

nonverbal ______

ultimativ ______________________________

vermeintlich ______________________________

verständlich ______________________________

zögerlich ______________________________

Übergabegespräch

die Arbeitsunfähigkeit (Sg.) (AU) ______________________________

die Aspiration (Sg.) ______________________________

die Blutstillung (Sg.) ______________________________

die Hygienemaßnahme, -n ______________________________

die Mandelentfernung (Sg.) ______________________________

die Nachblutung, -en ______________________________

die Schilddrüsenentfernung (Sg.) ______________________________

die Schmerzmedikation, -en ______________________________

der Springer, –/die Springerin, -nen ______________________________

die Stabilisierungs-OP, -s ______________________________

die Stimmbandfunktion (Sg.) ______________________________

die Tischmanieren (Pl.) ______________________________

die Wunddrainage, -n ______________________________

das Wundmanagement (Sg.) ______________________________

ausstellen ______________________________

engmaschig ______________________________

wiederkehrend ______________________________

Gespräch mit Angehörigen

das Angehörigengespräch, -e ______________________________

die Vorbesprechung, -en ______________________________

das Vorfeld (Sg.) ______________________________

Facharztausbildung

der Allgemeinmediziner, –/die Allgemeinmedizinerin, -nen ______________________________

die Teilzeit (Sg.) ______________________________

das Turnussystem (Sg.) ______________________________

die Vollzeit (Sg.) ______________________________

der WB-Assistent, -en/die WB-Assistentin, -nen ______________________________

die Weiterbildungserlaubnis (Sg.) ______________________________

die Weiterqualifizierung (Sg.) ______________________________

nächstmöglich ______________________________

Kommunikation

Jemanden beruhigen

Ich kann Sie beruhigen! ______________________________

Seien Sie ganz beruhigt! ______________________________

Es ist alles gut gelaufen! ______________________________

Noch mal, Ihrer ... / Ihrem ... geht es gut! ______

Sie / Er ist stabil! ______

Im Moment sieht es ganz gut aus. ______

Sie haben keinen Grund zur Sorge. ______

Auf Vorgespräche referieren

Das hatten wir ja im Vorfeld schon besprochen. ______

So wie wir es gestern besprochen haben. ______

Darüber hatten wir ja bereits gesprochen. ______

Das hatte ich in der Vorbesprechung schon erwähnt. ______

Über die Zukunft sprechen

Warten wir erst einmal ab! ______

Da können wir zum jetzigen Zeitpunkt nichts zu sagen. ______

Morgen geht es ihr / ihm bestimmt schon besser. ______

Sie / Er bleibt zur Beobachtung einen Tag auf der IMC, dann ... ______

______

Verständnis sichern

Könnten Sie bitte den letzten Teil noch einmal wiederholen. ______

______

Ich bin nicht sicher, ob ich das richtig verstanden habe. ______

Meinten Sie, dass ... ______

Wortschatz

Nadelstichverletzung

der Abwurfkanister, – ____________________

die Arbeitsbelastung, -en ____________________

der Arbeitsunfall, -fälle ____________________

der Ausbruch (Sg.) einer Erkrankung ____________________

die Berufsgenossenschaft, -en ____________________

der Betriebsarzt, -ärzte ____________________

die Blutentnahmekanüle, -n ____________________

die Dunkelziffer, -n ____________________

das Durchgangsarzt-Verfahren (Sg.) / D-Arzt-Verfahren ____________________

der Erreger, – ____________________

die Erstreaktion, -en ____________________

die Hohlnadel, -n ____________________

die Indexperson, -en ____________________

die Injektionskanüle, -n ____________________

die Laboruntersuchung, -en ____________________

der Lebensgefährte, -n / die Lebensgefährtin, -nen ____________________

die Nadelstichverletzung, -en ____________________

die Postexpositionsprophylaxe (Sg.) ____________________

die Reinigungskraft, -kräfte ____________________

die Schleimhaut, -häute ____________________

die Schutzkappe, -n ____________________

die Sofortmaßnahme, -n ____________________

der Stichkanal, -kanäle ____________________

die Umsetzung, -en ____________________

die Venenverweilkanüle, -n ____________________

das Versehen, – ____________________

aus Versehen ____________________

die Vorerkrankung, -en ____________________

die Wundreinigung ____________________

die Zulassung, -en ____________________

abmildern ____________________

ausbluten lassen ____________________

ausleiten ____________________

ausspülen ____________________

bagatellisieren ____________________

eintreffen (traf ein, ist eingetroffen) ____________________

zulassen (ließ zu, hat zugelassen) ______________________________

bedingt ______________________________

beruflich bedingt ______________________________

gebraucht ______________________________

kontaminiert ______________________________

unbeabsichtigt ______________________________

Kritische Ereignisse

der / die Beteiligte, -n ______________________________

die Dosierungsanweisung, -en ______________________________

die Fehlerkultur, -en ______________________________

die Fehlerquote, -n ______________________________

der Meldebogen, – oder -bögen ______________________________

aussetzen ______________________________

anonymisiert ______________________________

Über Komplikationen sprechen

das Bedauern (Sg.) ______________________________

zu meinem Bedauern ______________________________

die Probeentnahme, -n ______________________________

der Schadenersatz (Sg.) ______________________________

die Waschung, -en ______________________________

beschönigen ______________________________

gestehen (gestand, hat gestanden) ______________________________

auffindbar ______________________________

aufgebracht ______________________________

außerordentlich ______________________________

folgenlos ______________________________

irrtümlich ______________________________

verzweifelt ______________________________

vorübergehend ______________________________

Chefärztinnen

das Arbeitszeitmodell, -e ______________________________

die Familienfreundlichkeit (Sg.) ______________________________

die Frauenquote, -n ______________________________

das Kinderbetreuungsangebot, -e ______________________________

die Kita, -s = die Kindertagesstätte, -n ______________________________

die Leitungsposition, -en ______________________________

der Personalschlüssel, – ______________________________

die Schlussfolgerung, -en ______________________________

arbeitszeitkompatibel ______________________________

Kommunikation

Gesprächseinleitung

Frau / Herr ... haben Sie mal einen Moment Zeit? ____________________

Frau / Herr ... ich muss mal in Ruhe mit Ihnen über ... sprechen. ____________________

____

Für dieses Gespräch benötigen wir Ruhe. ____________________

Ich möchte mit Ihnen darüber reden, dass ... ____________________

Wenn Sie gleich mal etwas Zeit hätten, würde ich gern ... ____________________

Es ist mir ganz wichtig, dass ich mit Ihnen offen darüber sprechen kann. ____________________

____

Bedauern ausdrücken

Bedauerlicherweise ist uns bei ... ____________________

Es tut mir außerordentlich leid, Ihnen sagen zu müssen, dass ... ____________________

____

Es wäre mir lieber, ich könnte Ihnen etwas anderes sagen, aber ... ____________________

____

Ich kann die Situation nicht beschönigen, aber ... ____________________

Leider muss ich Ihnen mitteilen, dass ... ____________________

Wir haben festgestellt, dass ... ____________________

Zu unserem ganz großen Bedauern ist es zu ... gekommen. ____________________

____

Über die Folgen sprechen

Diese Nebenwirkungen sind extrem selten und es tut mir leid, dass ... ____________________

____

Ich muss gestehen, dass es mir sehr schwerfällt, hier eine eindeutige Prognose zu stellen. ____________________

____

In den meisten Fällen geht die / der ... wieder zurück. ____________________

In aller Regel ist dies eine vorübergehende Störung. ____________________

Üblicherweise heilt dies folgenlos aus. ____________________

Wortschatz

Kurznachrichten und Notizen

die Dienstbesprechung, -en ____________________

die Fahrgemeinschaft, -en ____________________

die Kurznachricht, -en ____________________

der Messenger-Dienst, -e ____________________

der Patienteninformationstag, -e ____________________

der Ton (Sg.) ____________________

den richtigen Ton treffen ____________________

Dienstliche Korrespondenz

das Anforderungsprofil, -e ____________________

die Approbationsurkunde, -n ____________________

die Arbeitnehmerfreizügigkeit (Sg.) ____________________

der Aufenthaltstitel, – ____________________

die Ausübung (Sg.) ____________________

die Beschäftigungserlaubnis, -se ____________________

das Bewerbungsschreiben, – ____________________

der Einstellungsvertrag, -verträge ____________________

die Facharztprüfung, -en ____________________

der Nachweis, -e ____________________

das Schwerpunktzentrum, -zentren ____________________

die Stellenanzeige, -n ____________________

einreichen ____________________

beglaubigt ____________________

Kurzvortrag

das 12-Kanal-EKG, -s ____________________

das Auditorium, Auditorien ____________________

der Ausschlag, -schläge ____________________

die Differentialdiagnose, -n ____________________

die Gürtelrose (Sg.) ____________________

das Herpesvirus, -viren ____________________

das Krankheitsbild, -er ____________________

der Risikofaktor, -en ____________________

die Schilddrüsenunterfunktion (Sg.) ____________________

die Symptomatik, -en ____________________

abgrenzen ____________________

medikamentös ____________________

Arztbrief

die Anschlussheilbehandlung, -en ____

die Befundbeschreibung, -en ____

die Belastung, -en ____

Belastungsdyspnoe, Belastungs-EKG ____

die Beschwerdeverbesserung, -en ____

die Beweglichkeit (Sg.) ____

die Diarrhoe, -n (der Durchfall, -fälle) ____

der Gallengang, -gänge ____

der Hautturgor (Sg.) ____

bewusstseinsklar ____

eingeschränkt ____

fokalneurologisch ____

groborientierend ____

herabgesetzt ____

konservativ ____

konservative Therapie ____

Leitlinien

die Empfehlungsstärke, -n ____

die Kategorisierung, -en ____

die Orientierungshilfe, -n ____

das Regelwerk, -e ____

die Richtlinie, -n ____

die Trennschärfe, -n ____

die Verbindlichkeit (Sg.) ____

abweichen ____

evident ____

evidenzbasiert ____

verbindlich ____

zufolge ____

Kommunikation

KURZVORTRAG

Begrüßung / Einleitung

Sehr geehrte Damen und Herren ... ____

Liebe Kollegen und Kolleginnen ... ____

Liebes Auditorium ... ____

Ich möchte Ihnen heute das Krankheitsbild ... vorstellen. ____

____

Ich bin gebeten worden, Ihnen heute den Fall ... vorzustellen.

Das Thema meines heutigen Vortrags lautet ...

Empfehlungsstärke

... kann erwogen werden.

Auf ... kann verzichtet werden.

... soll (nicht) ...

... sollte (nicht) ...

Hauptteil

Davon abzugrenzen ist auf jeden Fall ...

Eine Diagnose erfolgt vor allem aufgrund der klinischen Symptomatik.

Die Unterscheidung von ... zu ... ist nicht immer einfach.

Ist ein 12-Kanal-EKG vorhanden, kann die Diagnose ... mit Sicherheit gestellt werden.

Einer der wichtigsten Faktoren bei der Entstehung von ...

Die Patienten sollten sofort mit ... versorgt werden.

Eine sofortige medikamentöse Therapie mit ... ist angezeigt.

Hierzu eignen sich ...

Abschluss

Abschließend lässt sich sagen ...

Zusammenfassend kann gesagt werden, dass ...

Haben Sie dazu noch Fragen?

Ich bedanke mich für

Wortschatz

Sucht

die Abhängigkeit, -en ______

die Medikamentenabhängigkeit (Sg.) ______

die Tablettenabhängigkeit (Sg.) ______

das Alkoholproblem, -e ______

der Alkoholismus (Sg.) ______

der Alkoholkonsum (Sg.) ______

der Behandler, – / die Behandlerin,-nen ______

der Drogenkonsum (Sg.) ______

die Essstörung, -en ______

die Geschlossene (Abteilung) ______

der Klient, -en / die Klientin, -nen ______

die Klientenzentrierung (Sg.) ______

das Selbstvertrauen (Sg.) ______

die Sichtweise, -n ______

die Sucht, Süchte ______

die Nikotinsucht (Sg.) ______

die Spielsucht (Sg.) ______

der / die Suchtkranke, -n ______

die Suchtproblematik, -en ______

der Suchtpatient, -en / die Suchtpatientin, -nen ______

die Suchterkrankung, -en ______

der Widerstand, -stände ______

die Zurechtweisung, -en ______

die Zuversicht (Sg.) ______

ängstigen ______

aufzwingen (zwang auf, hat aufgezwungen) ______

befehlen (befahl, hat befohlen) ______

bestehen auf (bestand auf, hat auf ... bestanden) ______

erzwingen (erzwang, hat erzwungen) ______

herbeiführen ______

autoritär ______

förderlich ______

süchtig ______

suchtinduziert ______

widersprüchlich ______

Weiterbildung / Karriere

der Barcode, -s ______

die Berufsausübung (Sg.) ______

die Berufsordnung, -en ______

der Bewertungsgrundsatz, -sätze ______

das Fortbildungszertifikat, -e ______

der Fortbildungspunkt, -e ______

die Fortbildungsverpflichtung, -en ______

die Kammer, -n ______

die Ärztekammer, -n; ______

die Landesärztekammer, -n ______

MBO-Ä: (Muster-)Berufsordnung für Ärztinnen und Ärzte in Deutschland ______

die Nachweispflicht, -en ______

das Promotionsthema, -themen ______

das Sozialgesetzbuch (Sg.) ______

das Staatsexamen, -examina ______

die Universitätslaufbahn, -en ______

die Weiterbildungszeit, -en ______

sich niederlassen (ließ sich nieder, hat sich niedergelassen) ______

praktizieren ______

zuteilen ______

kassenärztlich ______

die Kassenärztliche Vereinigung (KV) ______

die kassenärztliche Zulassung ______

Ärztliche Versorgung

die Ärztedichte (Sg.) ______

der Ärztemangel (Sg.) ______

das Land (Sg.) ______

das platte Land ______

die Verteilungssituation (Sg.) ______

einhergehen (ging damit einher, ist damit einhergegangen) ______

damit einhergehend ______

vernachlässigen ______

vorantreiben (trieb voran, hat vorangetrieben) ______

ländlich ______

überversorgt ______

unterversorgt ______

Kommunikation

Motivierende Gesprächsführung

Was ängstigt Sie an Ihrem Drogenkonsum? ______________________________

Welche Dinge würden Sie gern zu Ihren Gunsten verändern? ______________________________

____

Was bringt Sie auf den Gedanken, dass es sich um ein Problem handelt? ______________________________

____

Wie sehr versetzt Sie das in Sorge? ______________________________

Welche Schwierigkeiten haben Sie wegen des Alkoholkonsums bekommen? ______________________________

____

Was veranlasst Sie zu der Annahme, dass Sie sich ändern müssen? ______________________________

____

Welche Vorteile würde eine Veränderung bringen? ______________________________

Auf welche Weise beunruhigt Sie das? ______________________________

Inwiefern war das ein Problem für Sie? ______________________________

Was stellen Sie sich vor, könnte geschehen, wenn Sie so weitermachen wie bisher? ______________________________

____

Wer oder was könnte Ihnen dabei helfen, eine Veränderung herbeizuführen? ______________________________

____

Was gibt Ihnen die Kraft zu glauben, dass Sie sich verändern könnten, wenn Sie es wollten? ______________________________

____